



ID Samira: 319097
 Tipo scheda: RA
 ID Contenitore: RE001
 Museo/Contenitore/Sito: Musei Civici - Palazzo dei Musei
 Numero di catalogo generale: RA004698
 Definizione oggetto: scultura con foglioline a rilievo/
 frammento

CD	CODICI	
TSK	Tipo scheda	RA
NCT	CODICE UNIVOCO	
NCTN	Numero di catalogo generale	RA004698
OG	OGGETTO	
OGT	OGGETTO	
OGTD	Definizione oggetto	scultura con foglioline a rilievo/ frammento
CLS	Classe e produzione	scultura rilievo
LC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVCP	Provincia	RE
PVCC	Comune	Reggio Emilia
LDC	COLLOCAZIONE SPECIFICA	
LDCN	Museo/Contenitore/Sito	Musei Civici - Palazzo dei Musei
LDCC	Complesso monumentale di appartenenza	Palazzo San Francesco
LDCU	Denominazione spazio viabilistico	Via Spallanzani, 1
LDCM	Denominazione raccolta	Galleria dei Marmi

LA	ALTRE LOCALIZZAZIONI GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVE	
PRV	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PRVR	Regione	Emilia-Romagna
PRVP	Provincia	RE
PRVC	Comune	Reggio Emilia
PRL	Altra località	San Maurizio
UB	UBICAZIONE E DATI PATRIMONIALI	
INV	INVENTARIO DI MUSEO O SOPRINTENDENZA	
INVN	Numero	R150
DT	CRONOLOGIA	
DTZ	CRONOLOGIA GENERICA	
DTZG	Secolo	età romana – età imperiale
AU	DEFINIZIONE CULTURALE	
ATB	AMBITO CULTURALE	
ATBD	Denominazione	età romana
MT	DATI TECNICI	
MTC	Materia e tecnica	marmo pentelico
MIS	MISURE DEL MANUFATTO	
MISU	Unità	cm
MISA	Altezza	25
MISL	Larghezza	25
MISS	Spessore	22
DA	DATI ANALITICI	
DES	DESCRIZIONE	
DESO	Indicazioni sull'oggetto	Frammento ormai informe di cui resta solamente un breve tratto del rilievo scolpito sul lato anteriore. L'ornato non è più leggibile. Il frammento presenta tracce di foglioline a rilievo, forse d'acanto, sormontate da un listello aggettante.
CO	CONSERVAZIONE	
STC	STATO DI CONSERVAZIONE	
DO	FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	

FTA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

FTAX Genere documentazione allegata

FTAZ Nome file



BIL Citazione completa Migani S., "Materiali Architettonici Romani del Museo di Reggio Emilia", Tesi di Specializzazione, Anno Accademico 1995/96, pag. 145