



Identificativo Samira: 247888
 Numero di catalogo generale: AQ-MO006
 Definizione tipologica: edificio scolastico
 Denominazione: Scuola Primaria Statale San Geminiano
 Provincia: MO
 Comune: Modena

CD	CODICI	
TSK	Tipo scheda	AM
LIR	Livello di ricerca	P
NCT	CODICE UNIVOCO	
NCTN	Numero di catalogo generale	AQ-MO006
NCI	Identificativo Samira	247888
OG	OGGETTO	
OGT	OGGETTO	
OGTT	Definizione tipologica	edificio scolastico
OGTD	Denominazione	Scuola Primaria Statale San Geminiano
LC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVCC	Comune	Modena
PVCL	Località	Cogmento
PVCI	Indirizzo	Via Jacopo da Porto Sud
AU	DEFINIZIONE CULTURALE	
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	progetto e direzione lavori

AUTN	Autore principale	Cuppini Giampiero
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	strutture
AUTN	Autore principale	Tundo Luigi
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	costruzione
RE	NOTIZIE STORICHE	
REN	NOTIZIA	
RENr	Riferimento	intero bene
RENS	Notizia sintetica	costruzione
RENN	Notizia	Progetto e nuova costruzione della scuola primaria "San Geminiano" in località Cognento, edificio a basso impatto ambientale. Committente Comune di Modena. La costruzione della scuola primaria San Geminiano a Cognento rappresenta uno degli interventi più significativi realizzati dall'amministrazione comunale nell'ambito del "Piano per l'edilizia scolastica 2005-2009". Se, da una parte, essa cerca di dare risposte qualitativamente elevate alla crescente richiesta di strutture scolastiche, dall'altra diventa un esempio significativo di edilizia pubblica realizzata secondo criteri ecocompatibili che mirano al risparmio energetico. Dal punto di vista delle tecnologie costruttive e dei materiali utilizzati, il progetto soddisfa infatti quei requisiti di ecosostenibilità e basso impatto ambientale che la normativa vigente prescrive per l'intero quartiere di Cognento in cui la scuola è, per altro, inserita. Le scelte progettuali, e in particolare quelle distributive, derivano da un accurato confronto tra i tecnici progettisti e i diversi soggetti che operano nella scuola con lo scopo di soddisfare al meglio le esigenze dei futuri fruitori: ai volumi destinati alla didattica in senso tradizionale, come le aule e i laboratori, si affiancano corpi di fabbrica per lo svolgimento di attività differenti. La scuola diventa così un complesso che si articola all'interno di una grande area verde in quattro volumi indipendenti ma collegati tra loro da percorsi interni protetti, a cui corrispondono i diversi momenti del percorso educativo, le aule e i laboratori per l'attività didattica, la palestra per l'attività motoria, il refettorio, il teatrino, la biblioteca, cui si affaccia la torre degli impianti (a risparmio energetico). L'impostazione planivolumetrica dei quattro corpi e la distribuzione degli spazi interni ed esterni sono studiati in modo da garantire

per ogni ambiente dell'edificio l'orientamento migliore in rapporto all'attività a cui sono destinati in modo da limitare quanto più possibile la dipendenza dagli impianti tecnici in termini di calore e luce. Nel caso del blocco delle aule per la didattica, per esempio, l'orientamento lungo la direttrice est-ovest con angolo di 15° permette l'affaccio dei principali ambienti di vita verso sud, e garantisce un livello elevato di benessere interno che sfrutta tutti i benefici dell'illuminazione naturale. L'energia solare diventa così la principale fonte energetica dell'intero complesso che con essa dialoga continuamente attraverso facciate vetrate, superfici opache o involucri chiusi. Alla ricerca di un elevato comfort interno corrisponde lo sforzo di ottenere il dispendio energetico minimo attraverso accorgimenti "passivi", come l'orientamento dell'edificio e l'isolamento termico, e accorgimenti "attivi", come le adeguate schermature dai raggi solari e gli impianti ad alto rendimento. Il grande tetto verde, che ricopre la superficie del refettorio, infine, dota la struttura scolastica di un'area altrimenti non utilizzata ma allo stesso tempo limita la dispersione termica dell'ampio locale sottostante e ne migliora l'isolamento acustico.

REL	CRONOLOGIA, ESTREMO REMOTO	
RELS	Secolo	XXI
RELI	Data	2006
REV	CRONOLOGIA, ESTREMO RECENTE	
REVS	Secolo	XXI
DO	FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	
FTA	DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA	
FTAX	Genere	documentazione allegata
FTAN	Codice identificativo	MO-Modena_Cuppini-Giampiero_Scuola-primaria-San-Geminiano
FTAP	Tipo	fotografia digitale

FTAZ Nome file

