



CD	CODICI	
TSK	Tipo scheda	AM
LIR	Livello di ricerca	P
NCT	CODICE UNIVOCO	
NCTN	Numero di catalogo generale	AM-BO137
NCI	Identificativo Samira	151413
OG	OGGETTO	
OGT	OGGETTO	
OGTT	Definizione tipologica	scuola materna
OGTD	Denominazione	Scuola materna Giardini Margherita
LC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVCC	Comune	Bologna
PVCI	Indirizzo	piazzale Mario Jacchia

AU	DEFINIZIONE CULTURALE	
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	progetto
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	progetto
AUT	AUTORE	
AUTR	Riferimento all'intervento (ruolo)	progetto
RE	NOTIZIE STORICHE	
REN	NOTIZIA	
RENr	Riferimento	intero bene
RENS	Notizia sintetica	progetto e costruzione
RENN	Notizia	“Progettare – o riprogettare - la scuola significa agire contemporaneamente sulla struttura edilizia e sull’organizzazione dell’insegnamento”. Questa affermazione di Merlo indica un nuovo approccio per la strutturazione di nuove politiche di rinnovamento delle strutture scolastiche che, sulla base del dibattito teorico sperimentale in ambito pedagogico degli ultimi 50 anni, richiede di mettere in relazione i tre aspetti fondamentali di metodo di insegnamento, caratteristiche e prestazioni degli spazi per la didattica, caratteristiche e prestazioni di parti di elementi della costruzione. Nella pedagogia contemporanea il problema del metodo educativo è strettamente connesso con l’esigenza di riorganizzare l’ambiente scolastico, derivando da ciò che l’intervento consapevole sugli edifici scolastici esistenti deve recepire istanze provenienti dai modelli educativi adottati, così da rispondere nel modo adeguato alle necessità educative proprie di contesti sociali caratterizzati da un’ampia molteplicità di stimoli ed un elevato livello della domanda educativa. Diventa fondamentale favorire lo sviluppo di strutture scolastiche che possano garantire l’abitabilità formativa dell’ambiente scolastico per accogliere e incentivare metodologie didattiche che superino l’attuale impostazione dell’insegnamento che “ha privilegiato la separazione a scapito dell’interconnessione, l’analisi a scapito della sintesi”. Riccardo Merlo, laureato in Architettura, progetta e coordina l’edilizia scolastica del Comune di Bologna nel periodo 1967/1984, progettando nuove scuole nei nuovi quartieri nati nel dopoguerra e riqualificando, secondo queste linee di pensiero, quelle

esistenti.

REL	CRONOLOGIA, ESTREMO REMOTO	
-----	----------------------------	--

RELS	Secolo	XX
------	--------	----

RELI	Data	1971
------	------	------

REV	CRONOLOGIA, ESTREMO RECENTE	
-----	-----------------------------	--

DO	FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	
----	----------------------------------	--

FTA	DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA	
-----	----------------------------	--

FTAX	Genere	documentazione esistente
------	--------	--------------------------

FTAN	Codice identificativo	BO137-01
------	-----------------------	----------

FTAP	Tipo	fotografia digitale
------	------	---------------------

FTAA	Autore	Guglielmo, Mario
------	--------	------------------

FTAD	Data	2019
------	------	------

FTAZ	Nome file	
------	-----------	--



FTA	DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA	
-----	----------------------------	--

FTAX	Genere	documentazione esistente
------	--------	--------------------------

FTAN	Codice identificativo	BO137-02
------	-----------------------	----------

FTAP	Tipo	fotografia digitale
------	------	---------------------

FTAA	Autore	Guglielmo, Mario
------	--------	------------------

FTAD	Data	2019
------	------	------

FTAZ Nome file



FTA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

FTAX Genere documentazione esistente

FTAN Codice identificativo BO137-03

FTAP Tipo fotografia digitale

FTAA Autore Guglielmo, Mario

FTAD Data 2019

FTAZ Nome file

