



ID Samira: 122955  
 Tipo scheda: M  
 ID Contenitore: X100PC06  
 Comune: Piacenza  
 Denominazione: Istituto Professionale Per i Servizi Commerciali e Turistici "Alessandro Casali"  
 Catalogo: Luoghi del percento per l'arte  
 Tipologia contenitore: istituto scolastico

OG	OGGETTO	
OGT	OGGETTO	
OGTD	Catalogo	Luoghi del percento per l'arte
LC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVC	LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA	
PVCP	Provincia	PC
PVCC	Comune	Piacenza
PVCI	Indirizzo	via Piatti, 3
PVCN	Denominazione	Istituto Professionale Per i Servizi Commerciali e Turistici "Alessandro Casali"
SP	DATI SPECIFICI	
SPC	DATI SPECIFICI	
SPCI	Titolarità	Pubblico
SPCC	Classe	Arte
SPCS	Sottoclasse	Arte figurativa
SPCR	Tipologia oggetti	Bassorilievi
SPCR	Tipologia oggetti	Mosaici
DE	DESCRIZIONE	
DES	DESCRIZIONE	

Attraverso un'indagine capillare e pionieristica in Italia effettuata tra il 2005 e il 2009, l'Istituto Beni Culturali promosse il censimento, lo studio di una nuova normativa e la pubblicazione delle opere d'arte realizzate sul territorio grazie al cosiddetto 2%, dall'anno di promulgazione della legge sino al presente. Tale lavoro ha portato all'aggiornamento della legge nel 2017: infatti, la legge n. 717 del 29 luglio 1949 ora prescrive che una percentuale non inferiore al 2% della spesa complessiva per la costruzione o ristrutturazione di edifici pubblici sia destinata all'inserimento di opere d'arte contestuali, da acquistare o realizzare appositamente, mediante una scelta tra artisti effettuata con bando di concorso a tema. Il presente edificio contiene opere d'arte acquisite ai sensi di questa norma.

DESS Descrizione

DO DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

DOF DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

DOFO Documentazione fotografica/ nome file



DOFD Didascalia

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "Alessandro Casali", Piacenza

SI SITI COLLEGATI

SIS Link esterno

[www.romagnosi.it/newcasali/index.htm](http://www.romagnosi.it/newcasali/index.htm) | <http://www.romagnosi.it/newcasali/index.htm>